

Elevenes forventning til faget

Noen ganger kan det være en utfordring å tilrettelegge undervisningen til en klasse. Man kan fort henge seg opp i gamle undervisningsmønstre, eller glemme at alle elever er forskjellige. Denne enkle metoden kan være til hjelp for å kartlegge hvordan du som lærer kan undervise på en best mulig måte for nettopp den gruppen.

- Aller første undervisningstime starter du med å dele ut et ark til hver elev.
- Be elevene starte med å skrive navn og klasse på toppen av arket.
- Eleven skal nå skrive ned hvilke forventninger eleven har til dette faget. Hva ønsker eleven å sitte igjen med etterpå, og hva forventer eleven av deg som lærer.
- Så ber du elevene skrive ned hvilke forventninger eleven har til seg selv i dette faget.
- Til slutt ber du elevene om å skrive ned om det er noe de ønsker at du skal vite. Om det ikke er noe, kan de skrive hva de liker å gjøre på fritiden (dette for at alle skal skrive noe, og ikke bare de som vil informere om noe personlig).

Når elevene er blitt ferdige med å skrive, kan du samle inn arkene. Les gjennom hva elevene har skrevet før du fortsetter undervisningen. Kanskje er det noe du må endre på, kanskje du må tilrettelegge noe du ikke så for deg, eller kanskje de ønsker å vite noe du ikke hadde tenkt på, men som passer inn i faget.

På slutten av skoleåret tar du igjen frem arkene. Del de ut til elevene, og la de lese gjennom det de skrev. Hvordan har de selv følt at undervisningen har gått? Har læreren gjort det de ba om? Har de selv gjort det de har beskrevet på arket? Dette kan være en fin måte å runde av faget på, og la elevene selv se på sin egen innsats i løpet av året.