

FLEIP ELLER FAKTA?

Lærer/Elever lager en mengde påstander rundt tema.

Elevene får utdelt hver sin grønne og røde lapp/hvert sitt rødt/grønt ark.

Lærer/elev(er) leser opp/viser frem påstandene. For hver påstand holder elevene opp enten rød lapp for fleip eller grønn lapp for fakta.

Dersom påstanden er fleip får en av elevene i oppgave å forklare hvorfor det er fleip – og hva som er riktig.

Kan også brukes individuelt ved at elevene får alle påstandene utdelt på et ark med 2 kolonner, en for fleip og en for fakta, til hver påstand. De kan gå gjennom skjemaet før de begynner å lese og f.eks sette kryss med blå penn der de tror det passer. Etterpå setter de kryss med f.eks grønn penn mens de leser og finner «fasiten».

Til slutt kan de evaluere sin egen innsats til slutt: *Score 13/18, jeg kan det meste om første verdenskrig men jeg trenger å øve mer på alliansene og det nye Europakartet etter krigen.*



FLEIP

FAKTA