

Dårlig eller god lytter?

Kommunikasjonsøvelse

Læreren setter sammen to og to elever. Deretter skal elevene velge hvem som skal være nummer 1 og nummer 2. Læreren sender så 1'erne på gangen, mens 2'erne som er igjen. 2'erne får beskjed om at når 1'erne kommer inn igjen, vil de fortelle om favorittferien sin (evt. noe annet de vil kunne snakke engasjerende om).

2'erne sin oppgave er å ikke være en god lytter. Pass på å ikke overdriv for mye, men virk uinteressert. Pass på å holde maska!

Elevene gjennomfører dette. 1.minutt.

Snakk om hva 1'erne erfarte og følte da de fortalte. Hvordan følte 2'erne seg da de ikke lyttet?

Snu deretter om! 2'erne skal nå være kjempegode lyttere, mens 1'erne skal fortelle samme historie. 1.minutt.

Hva var annerledes? Hvordan føltes det nå? Snakk sammen. Hva vil det si å være en god lytter? Hvordan skal vi vise at man lytter til hva som blir fortalt, og hva bør man ikke gjøre? På denne måten blir elevene bevisst på egne og andres handlinger.