

Puslehistorie

Gå gjennom en historie eller flere historier sammen med klassen, enten høyt eller at elevene leser den sammen eller hver for seg.

Puslehistorie versjon 1:

Del opp en eller flere historier i biter på forskjellige lapper. Del opp klassen i små grupper, hvor hver gruppe har forskjellig historie. Del ut en lapp til hver elev. Eleven må lære seg avsnittet sitt. Lappene samles inn og elevene skal nå forsøke å finne rett rekkefølge på delene av teksten de har øvd på, slik at de sammen danner en komplett historie eller avsnitt. Til slutt forteller elevene sammen historien for resten av klassen.

Puslehistorie versjon 2:

Alle elevene får en liten bunke med et avsnitt eller del av en historie. Eleven skal nå lære seg sin del, gå rundt til de andre elevene. Når to elever møtes, utveksler de lappene med hverandre, og diskuterer hvor lappen kan passe inn i historien. Elevene får beskjed om hvor mange lapper det er, slik at de vet hvor mange elever de må snakke med for å få en full historie.

Puslehistorie versjon 3:

Leken kan også ha andre variasjoner eller brukes mot andre ting enn historier. Et eksempel kan være innenfor naturfag:

Alle elever med lapper om samme tema går sammen, dvs. alle elever med lapper om temaet solenergi lærer seg stoffet sammen, alle med vannkraft går sammen, vind, solenergi, fossilt brensel osv. Til slutt går en elev fra hver gruppe sammen, og underviser de andre i de temaet de har fått utdelt.

Eventuelt kan hver gruppe ha en liten presentasjon foran klassen om hva de har hatt om, eller at hver elev gjenforteller hva han eller hun har lært fra en annen i gruppa.