

TO-KOLONNE-NOTAT

Målet med denne øvelsen, er å hjelpe elevene til å ta gode notater rundt stoffet de leser. På denne måten kan de bruke notatene flittig for å huske stoffet, eller ved for eksempel før en prøvesituasjon.

Læreren lager en tabell med to kolonner. På toppen av arket, over tabellen skriver læreren målet for notatet.

For eksempel kan målet for notatet være:

- Å vite når Romantikken var, og hva som kjennetegnet samfunn og litteratur i denne perioden.

Deretter skal elevene fylle ut overskriftene i boka på venstre side i tabellen. Overskriftene er hentet fra sidene de skal lese. Eventuelt kan lærer fylle inn disse på forhånd, for å spare litt tid.

Elevene leser så et og et avsnitt, og tar notater på høyre side i tabellen, ved siden av overskriften som passer til stoffet.

Opplys elevene om at det er målet de skal jobbe mot, og at de kun skal skrive ned hva de selv føler er relevant å få med seg. Stikkord, tankekart, setninger eller årstall kan brukes, så lenge eleven kan bruke notatene sine senere for å gjennomgå stoffet.

Til slutt, når notatet er ferdig fylt ut, skal elevene skrive et avsnitt i kladdeboka med egne ord om stoffet de har gjennomgått med notatene. Avsnittet skal vise at målet som er oppført på arket er oppnådd. På denne måten finner elevene ut om det de tok notater av, var relevant, om de trenger å gjøre noe annerledes neste gang, og finne frem kunnskapen de har innhentet gjennom oppgaven.

På neste ark står det et eksempel på et slikt to-kolonne-notat brukt i Norsk på ungdomstrinnet:

TO-KOLONNE-NOTAT

Om romantikken i Norge s.162-169 i A-boka.

MÅL: Vite når romantikken var, og hva som kjennetegnet samfunn og litteratur i denne perioden.

“Oppstanden er du, Norge, av din grav!”	
Bønder og embedsmenn	
Norsk eller dansk-norsk?	
Romantikken: følelser og lengsler	
Kunstneren og naturen	

Ferdig? Skriv et avsnitt i kladdeboka di som viser at du kan målet som står øverst på arket.